

# Handlingsplan for et godt og trygt skolemiljø- [kap 9A](#) Hundvåg bydel 2021-2025

## Handlingsplan for et godt og trygt skolemiljø

*Alle ansatte i Hundvågskolen jobber for at elevene skal oppleve å ha et trygt og godt skolemiljø.*

Kapittel 9A i opplæringsloven gir alle elever rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Det er eleven sin egen opplevelse av hva som oppleves som trygt og godt som er avgjørende.

Skolene har nulltoleranse mot mobbing, vold, diskriminering og trakassering, men også mot mindre alvorlige krenkelser som eksempelvis utestenging, isolering og baksnakking. At en elev tidligere har vært utsatt for krenkelser, kan også gjøre en elev særskilt sårbar.

I Hundvågskolen skal elevene oppleve skolemiljøet som positivt på elevenes helse, trivsel og læring. I tillegg skal Hundvågskolen lære barn og unge å mestre sitt eget liv og sin egen psykiske helse, ta sosialt ansvar og vise medborgerskap.

Handlingsplanen gir føringer for hvordan Hundvågskolen arbeider for å skape et trygt og godt skolemiljø, samt håndtering av krenkelser og mobbing. I dette arbeidet er det 2 viktige forutsetninger:

- 1) Alle voksne på skolen har plikt til å følge med, undersøke, gripe inn, varsle og sette inn tiltak når de får mistanke om eller kjennskap til krenkelser
- 2) Skolene driver et aktivt og systematisk arbeid for å fremme et godt skolemiljø

Buøy skoles visjon er “Lærelyst, vekst og glede” - null mobbing! Dette betyr at vi legger vår ære i at du som elev skal ha et godt og trygt skolemiljø. Vårt viktigste oppdrag i møte med eleven er todelt. For det første signaliserer vi med ord, handlinger og holdninger at det er vårt felles ansvar og oppgave å legge til rette for likeverdig læring. For det andre skal vi signalisere med minst like stor styrke at Buøy skole skal være et sted for alle, der hver enkelt elev opplever å bli sett og verdsatt.

Ta kontakt med en voksen på skolen eller ledelsen hvis du er bekymret for ditt barns skolehverdag.

# Opplæringsloven kapittel 9 A(utdrag)

## § 9 A-3. Nulltoleranse og systematisk arbeid

*Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering. Skolen skal arbeide kontinuerleg og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.*

Som elev/foresatt kan du velge om du tar saken til en voksen eller direkte til rektor. Ansatte og rektor har like rutiner på hvordan disse sakene håndteres. Dersom du melder fra om at ditt barn ikke har det trygt og/eller godt på skolen kan du forvente at skolen iverksetter sin aktivitetsplikt.

## § 9 A-4 Aktivitetsplikt for å sikre at elevar har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø

*Skolen og skoleeier har en plikt til å handle i henhold til aktivitetsplikten, slik at elevens rett blir oppfylt. Alle ansatte ved skolen har en aktivitetsplikt som består av 5 delplikter:*

<u>Pliktene</u>		Ansvar
1. Plikt til å følge med	Betyr at vi årvåkent skal følge med på hvordan elevene er med hverandre og hvordan de har det på skolen. Vi ser også etter endringer i atferd eller i samværsmonster for å fange opp endringer i miljøet	Alle som arbeider på skolen
2. Plikt til å gripe inn	Betyr at vi griper inn og stanser alle typer krenkelser. Dette gjelder atferd som fysiske krenkelser, utfrysningssituasjoner eller verbale krenkelser.	Alle som arbeider på skolen
3. Plikt til å varsle	Hvem og når er saken varslet rektor og ev. skoleeier.	Alle som arbeider på skolen

4. Plikt til å undersøke	Hvilke undersøkelser er gjennomført, av hvem og når? Hva har undersøkelsene i saken avdekket? Skolen skal sørge for at eleven blir hørt jmf <a href="#">Barnekonvensjonen artikkel 12.</a>	Rektor og delegert
5. Plikt til å sette inn tiltak	Skolen skal lage en skriftlig plan når det iverksettes tiltak i en sak. Planen skal inneholde: a) hvilke problem tiltakene skal løse b) hvilke tiltak skolen har planlagt c) når tiltakene skal gjennomføres d) hvem som er ansvarlig for tiltakene e) når skal tiltakene evalueres Aktivitetsplanen sendes foresatte i digipost.	Rektor og delegert (årshjul)
Rehabilitering	Skolen, foresatte og elev vurderer og samarbeider om mulige tiltak etter at aktivitetsplanen er avsluttet.	Rektor

**Melding** om opplevd brudd på psykososialt miljø, jmf §9A-2, i Opplæringslova gis skolens ledelse, enten direkte eller via skolens ansatte. Når melding om utrygghet er mottatt, vil melder få svar med hva som skjer fremover og om det skal utarbeides en aktivitetsplan.

### **§ 9 A-5 Skjerpa aktivitetsplikt dersom ein som arbeider på skolen, krenkjer ein elev**

Hvis en elev opplever å bli krenket eller mobbet av en ansatt på skolen, har skolen et ekstra ansvar for å følge opp saken. Rektor vil da varsle skoleeier, som vil følge opp saken videre.

### Forebyggende tiltak

for å skape, opprettholde og videreutvikle et godt og trygt skolemiljø

- Første møte kap 9A
- Nulltoleranse
- Følge med og kartlegge

- Elevmedvirkning
- Endringsprosesser

### Kjennetegn på god relasjonspraksis

**\* Kjennetegn på god relasjon sett fra elevens side:**

1. Denne læreren liker meg.
2. Denne læreren får meg til å tro at jeg kan mestre utfordrende oppgaver.
3. Denne læreren tror jeg alltid omtaler meg positivt.
4. Denne læreren vil aldri si noe sånn at jeg føler meg dum.
5. Denne læreren liker og kan faget sitt.
6. Denne læreren er interessert i meg og ønsker at jeg skal ha det bra.
7. Denne læreren forteller meg hva jeg er flink til i faget
8. Med denne læreren kan jeg snakke om vanskelige ting. Han/hun snakker om ting som ikke er så lett på en ufarlig måte.

